



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
и инновациям

Ашурбеков Н.А.

«06» июля 2016 г.

ПРОГРАММА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление: 37.06.01. Психологические науки
Направленность (профиль) 19.00.07 – Педагогическая психология

Квалификация: Исследователь, преподаватель - исследователь

Форма обучения
очная

Махачкала, 2016

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01- Психологические науки
Направленность 19.00.07 – «Педагогическая психология», 19.00.05 – «Социальная психология»

от « 30 » 07 2014 г. № 897 .

Разработчик: кафедра психологии развития и профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Л.В.С.И.Р. от « 15 » 05 2016 г., протокол № 10
Зав. кафедрой [подпись] Акбиева З.С. (подпись)

на заседании Методической комиссии _____ факультета от
« 02 » июня 2016 г., протокол № 6 .

Председатель [подпись] Билалов М.И. (подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры « 30 » мая 20 г. [подпись]
(подпись)

1. Цели и задачи НИ, ее место в системе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Научно-исследовательская деятельность аспиранта представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы - диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Учебным планом по направлению аспирантуры 37.06.01 – «Психологические науки», (профиль: «Педагогическая психология», «Социальная психология») научно-исследовательская работа предусмотрена как распределенная по семестрам всех курсов обучения в аспирантуре.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению 37.06.01 – «Психологические науки» аспирантуры раздел основной образовательной программы «Научные исследования» является обязательным и включает:

1. научно-исследовательскую деятельность по теме диссертационного исследования;
2. подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание НИ определяется вузом, т.к. данный раздел относится к вариативной части. Научно-исследовательская деятельность аспиранта представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Учебным планом по направлению аспирантуры Философия, этика и религиоведение научно-исследовательская работа предусмотрена как распределенная по семестрам всех курсов обучения в аспирантуре.

1.1. Цели и задачи НИ аспиранта

Цель - выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с избранным направлением научных исследований по направлению « Педагогическая психология», « Социальная психология и темой диссертации.

Задачи НИ аспиранта:

Сформировать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- проведение научных исследований в рамках заданной тематики
- формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований, выбор необходимых методов исследования;
- анализ философских текстов, статей;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой;

- применение результатов научных исследований в инновационной деятельности;
- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий, как в рамках темы своей научно-исследовательской работы, так и вне ее;
- участие в организации научно-исследовательских и научно-инновационных работ;
- участие в организации семинаров, конференций, составление рефератов, написание и оформление научных статей и докладов на конференциях и семинарах;
- участие в подготовке заявок на конкурсы грантов и оформлении научных проектов, отчетов;

Кафедры факультета психологии и философии (по направлению «Психологические науки»), на которых реализуется программа аспирантуры по данному направлению и профилю определяют специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с профилем «Педагогическая психология», «Социальная психология» программы аспирантуры и тематикой диссертационного исследования.

1.2. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

иметь представление

- о современном состоянии философской науки, основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах;
- о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок.

знать

- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации.
- методы исследования и проведения социологических опросов;
- методы анализа и обработки данных социологических опросов;
- требования к оформлению научной документации.

иметь опыт

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;
- анализа, систематизации и обобщения научной, философской информации по теме исследований;
- проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая социологические опросы;
- анализа достоверности полученных результатов;
- проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований.
- подготовки заявки на участие в гранте.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

НИ аспиранта предполагает наличие у аспирантов знаний по общему курсу психологии, в

объеме программы высшего профессионального образования, а также углубленных знаний по образовательной составляющей ОП.

1.4. Связь с последующими дисциплинами

Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении НИ, необходимы при подготовке и написании кандидатской диссертации по направлению: 37.06.01 – « Психологические науки», профиль « Педагогическая психология», « Социальная психология»

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИ: универсальными компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК- 2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональными компетенциями:

Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональными компетенциями:

– способность к применению знаний психологических механизмов и закономерностей происхождения, развития и функционирования психики человека, человеческого сознания и личности (ПК-1);

Готовность

к осуществлению преподавательской деятельности по психологическим дисциплинам в образовательных учреждениях различных видов и типов (ПК-4).

- **Знать:** психологические особенности личности студента в процессе обучения и воспитания, психологические закономерности когнитивных процессов, основы психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-психологических проблем, стоящих перед профессионалом.

- **Уметь:** анализировать различные психологические подходы и теории, реализовывать знания в процессе исследовательской деятельности

- **Владеть:** навыками освоения методологии теоретических и экспериментальных исследований в области педагогической и социальной психологии

2. Содержание научно-исследовательской деятельности

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Научно-исследовательская деятельность аспиранта представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Учебным планом по направлению аспирантуры 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Педагогическая психология» и « Социальная психология» научно-исследовательская деятельность предусмотрена как распределенная по семестрам всех курсов обучения аспирантуре.

Перечень форм научно-исследовательской работы для аспирантов определяется научным направлением и тематикой диссертационного исследования. Руководитель ОП устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы аспирантов в течение всего периода обучения. Для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося и включает план НИ.

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому году обучения в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Результатом научно-исследовательской работы по итогам первого года обучения является:

- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом – 110 ЗЕ, 3960 часов.

2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ раздела	Содержание раздела
1.	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Теоретический анализ проблемы исследования. Экспериментальное исследование.
2.	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические публикации). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
3.	Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня.

	Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.
4.	Проведение теоретических и прикладных исследований. Этапы проведения эксперимента. Методы исследования
5.	Формулирование научной новизны и практической значимости.
6.	Оформление заявки на участие в гранте. Объект исследования. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.
7.	Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

2.3. Практические (семинарские) занятия - не предусмотрены.

3. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

3.1. Контрольные работы - не предусмотрены.

3.2. Список вопросов для промежуточного тестирования - не предусмотрено.

3.3. Самостоятельная работа

Выполнение НИ.

Основной формой научно-исследовательской деятельности аспирантов и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

3.3.1. Поддержка самостоятельной работы:

- список литературы и источников для обязательного прочтения.
- консультации руководителя и специалистов кафедр;
- средства мультимедийной техники и персональные компьютеры;
- полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети ДГУ, к которым относятся базы электронных библиотек ДГУ, других университетов и институтов РАН;
- электронная библиотека диссертаций;
- Российская государственная библиотека с выходом в международные и российские информационные сети;
- Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
- Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

- Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
- Сборник электронных курсов по психологии: <http://www.ido.edu.ru/psychology>.
- Электронная библиотека портала Auditorium.ru: <http://www.auditorium.ru>.
- Платформа ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/books>

•

3.3.2. Тематика рефератов - не предусмотрены.

3.3.3. Итоговый контроль проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры и экспертизы диссертации после ее написания.

Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком раз в год. Проводится оценка

выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения.

4. Технические средства обучения и контроля

Научные отчеты по результатам выполнения грантов, проектов по ФЦП, хоздоговорным НИ (при наличии). Научные проекты выполняются в соответствии с планом

НИ кафедры, заданиями в рамках ФЦП, грантов, заданиями в рамках хоздоговорных НИ.

Авторефераты диссертаций, диссертации.

Электронные учебники и справочники.

Презентации научных докладов ведущих ученых в области теории познания.

Активные методы обучения (деловые игры, научные проекты)

5. Материальное обеспечение НИ

Научно-исследовательская деятельность включает в себя сбор и систематизация материала диссертации, при этом рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам, проведенных в том числе на базе факультета психологии и философии (материалы Всероссийских конференций, проводимых кафедрами онтологии и теории познания, философии и социологии, теории, истории религии и культуры, Международных конференций).

Здание Научной библиотеки ДГУ предоставляет учащимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего около 2,5 млн. печатных единиц хранения.

Даггосуниверситет имеет доступ к комплектам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по профилю подготовки аспиранта по направлению 37.06.01 - « Психологические науки», профиль « Педагогическая психология», « Социальная психология».

6. Литература

6.1. Основная литература

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.10.2013.

2. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа:

<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>

3.ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Структура и правила оформления.
Режимдоступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>

Дополнительная литература

1.Веракса, Н.Е.Методологические основы психологии : учеб. пособие для студентоввузов[Текст] / Н.Е. Веракса. - М. : Академия, 2008. - 235, [3] с. - (Высшеепрофессиональное образование). - Гриф УМО. – ISBN 978-5-7695-4756-0 : 377-22.

2.Волков, Б.С.Методология и методы психологического исследования : [учеб.пособие для студентов вузов] [Текст] / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. - 5-е изд. ;испр. и доп. - М. : Академический проект [и др.], 2006. - 349, [1] с. - (Gaudeamus). – ISBN5-8291-0725-2: 136-51.

3.Загвязинский, В.И.Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб.пособие для студентов вузов по специальностям: Педагогика и психология; [Текст] / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 7-еизд. ; стер. - М. : Академия, 2012. - 206, [2] с. - (Высшее профессиональное образование). -Гриф УМО. - ISBN978-5-7695-8735-1 : 323-40.

4.Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования [Текст] / В.И. Загвязинский, А.Ф. Закирова, Р.Атаханова и др. ; под ред В.И. Загвязинского. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.

5.Лазарев, В.С. Инноватика в школе: учебное пособие для системы высшего педагогического образования и повышения квалификации работников образования [Текст:Сургутский государственный педагогический университет. – Екатеринбург: Гуманитарный ун-т, 2011. – 215 с.

6.Мусийчук, М.В. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мусийчук. – Электрон. текстовые дан. –М. : ФЛИНТА. – 2013. – 108 с. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20265